

確かな学力と豊かな人間性を育み、  
地域と協働してキャリア教育を進め、  
次代を担う人材を育成

## 学力の向上

## 豊かな人間性の育成

## 地域との協働

### ■ 学力の向上

「学習意欲の向上」と「基礎学力の定着」のために中高の接続を意識した計画的、継続的な教育を展開します。

#### 1. 各校研修会・三校合同研修会

各校研修会では、中学校と高校が協力して優れた人材を育成することを共通理解として、三校の職員が連携事業の内容を研修します。三校合同研修会では、キャリアセミナー、演劇指導、ライフミュージアム、サマーセミナー、防災セミナーの成功に向けて、詳細な打ち合わせを行います。

#### 2. 中学校での授業アシスト（数学）

高校の教員が身延中、南部中の数学の授業をアシストしています。  
（身延中週2日計4時間、南部中週2日計4時間）

#### 3. 高校の授業アシスト（数学・英語）

両中学校の数学と英語の教員が、高校1年生の数学と英語の授業をアシストしています。  
（4月～7月）

#### 4. 中学生対象 サマーセミナー（3教科）

高校の教員が、中学3年生の希望者に対して、夏季休業中に高校で過去の高校入試問題等の対策講座を行います。国、数、英の3教科の講座と、理、社の質問対応等を行っています。

#### 5. キャリアセミナー

高校1年生が自らの進路について調べ、中学2年生と語り合うことで、キャリア形成をはかる機会とします。（12月15日に各中学校で実施予定）

#### 6. 総合学科発表会（令和4年2月5日実施予定）

高校の総合学科発表会に中学生が参加し、将来について考える機会としています。

#### 7. 中高相互授業参観

高校、中学校の教員がそれぞれの授業参観を行い、指導方法について研究します。

### ■ 豊かな人間性の育成

豊かな心を育み、社会性を身につけ、コミュニケーション能力を伸ばします。

#### 8. 中高合同部活動

部活動での異年齢交流を通じた活動です。今年度は、バレーボール部（女）、ソフトテニス部（男・女）、バスケットボール部（男）、柔道部、吹奏楽部で実施予定。

#### 9. 演劇指導

中学校の学園祭で実施される演劇について、高校演劇部の顧問と部員が中学生に指導・助言を行い、より質の高い文化活動を目指します。  
（8月～9月：各中学校で実施予定）

#### 10. ライフミュージアム

学校を「博物館」という発想で捉え、美術作家及び中高生の作品を展示、鑑賞し、地域との交流を深め、文化レベルの向上を図ります。地域の文化事業に携わる方にも話を伺う機会を設けています。  
（10月7日～13日：身延高校で実施予定）

### ■ 地域との協働

地域への理解を深め、地域社会の形成に主体的に関わる姿を育てます。

#### 11. 防災セミナー

各校の代表生徒や希望生徒が参加して、「南海トラフ地震」に関する基礎学習を行い、地震発生時に地域においてリーダーとして防災活動を推進していく意欲や知識を持った人材を育成します。（8月6日実施予定）

#### 12. 情報発信

保護者・地域の方々に連携型中高一貫教育に対する理解を深めていただくため、事業の報告を“連携型中高一貫教育通信”と“身延高校HPで行います。“連携型中高一貫教育通信”を年2回発行）

## ◆◆◆◆◆ キャリア教育とは ◆◆◆◆◆

身延高校、身延中学、南部中学の中高一貫教育事業は、主体的に未来を切り開く人材・地域社会へ貢献する人材を育てることを目的としており、中高6年間の一貫したキャリア教育に取り組んでいます。その柱として身延高校ではコーディネーターを配置し、3校の調整を行い、各事業を展開しています。キャリア教育とは、社会を意識し、未来を想像し、自分自身と向き合うことです。社会において必要な思考力や表現力、コミュニケーション能力は高校3年間のだけでは足りません。6年間の12種類の中高連携教育事業を通じて、生徒たちの「自分ごと化」（当事者意識を持って、自分で考えて、物事に取り組むことができるか）を促し、未来や社会を見据え、考える力を育てるための事業を展開しています。

### ◆ 確かな学力



南部中学校アシスト



身延中学校アシスト



身延高校アシスト



キャリアセミナー



総合学科発表会

夢の実現へと  
つなげよう♪



### ◆ 豊かな人間性



演劇指導



中高合同部活動



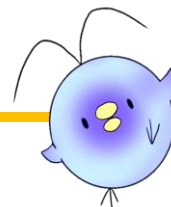
ライフミュージアム

### ◆ 地域との協働

### 「地域貢献」 より深い学びのために



身延高校では、身延町役場をはじめとする地域行政機関や、大学などに協力をいただき、質の高い学びで、将来自分の住む地域に貢献できる人材の育成を行っています。中高連携教育事業の6年間のキャリア教育は、その先を見据え、生徒自らが、より深い学びに向かえるようにするためのものでもあります。



ブッポちゃん：こんにちは。身延高校のマスコットキャラクター「ブッポちゃん」です。

ミノリさん：「ブッポちゃん、教えて。授業アシストってなんだろう？何のために必要なの？」

ブッポちゃん：「中学校から高校へ進学すると急激に環境が変わるよね。学ぶ内容が難しくなり、高校までの通学時間も長くなる生徒も多い。そんな中で、日々の授業につまずくことなく、スムーズについていけるようにするためのものなんだ。中学校の3人の先生から丁寧に教えてもらえるので、勉強に集中して取り組むことができる。また、中学生にとっても、高校の学びに必要なことは何か、中学生の時点で知ることができるので、勉強の意欲向上につながるんだよ。この地域の連携型中高一貫教育の主要な事業でもあるんだ。」

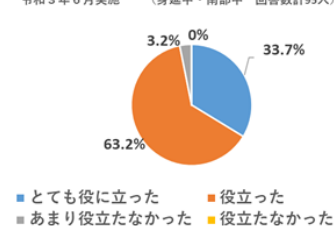
ミノリさん：「精神面でも、学習面でも、安心するね。授業を受けた生徒の感想も良いものが多いよ。」

ブッポちゃん：「そうだね、お世話になった先生にとっても、中学で教えた生徒の様子を知ることができるし、高校での情報のやり取りをする中で、生徒一人ひとりに最適な学習環境づくりにつながるんだよ。」

ミノリさん：「私たちのよりよい学びのために、地域全体がチームとなって、事業を展開しているんだね。」

## 生徒からの感想・アドバイス

授業アシストを受けて役に立ちましたか？  
令和3年6月実施 (身延中・南部中 回答数計95人)

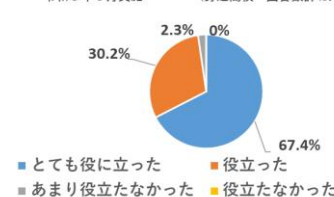


### 【中学生から】

- ・高校でやることなど、先回りして知ることができる。
- ・悩んでいるところを高校の先生がすぐに教えてくれるので、わからないまま授業が進んでいくことがなくなった。
- ・高校で習う数学を教えてくれたり高校ではこんな教材を使ってこの様に勉強するんだと教えてくれたりした。
- ・アシストの先生のおかげで高校の数学が楽しみになった。
- ・数学のたすき掛けを教えてもらえた。
- ・難しい問題などの簡単な解き方を教えてくれた。



授業アシストを受けて役に立ちましたか？  
令和3年6月実施 (身延高校 回答数計43人)



### 【高校生から】

- ・アシストの授業を受け、細かいところもよく分かった。
- ・普段先生に質問できないことがあったので、複数の先生が見て回ってくださり、とても質問がしやすかった。(多数)
- ・細かな部分を丁寧に教えてくださり、分かりやすかった。
- ・先生が一人だとわからない人への説明も間に合わないが、たくさんの先生がいるとほぼすべての人に説明が届くからとてもよかった。



### 【高校生から中学生へのアドバイス】

- ・わからないことをそのままにせず、積極的に質問をすることで高校の勉強が少しは楽になってくると思う。
- ・高校の先生に授業を教えてもらうことで、受験に役立つと思う。自分で取り組んだワークの質問をしてみたらよいと思う。
- ・高校の先生は優しくわかりやすく教えてくれるので、わからないところはどんどん聞いた方が得です。恥ずかしがらずに聞きましょう。

## 年間計画について

昨年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、中学校は5月下旬まで休校、高校は6月5日まで分散登校でしたが、今年度は例年通り実施されることとなりました。今年度は、感染対策を十分とりながら様々な事業を展開しています。部活動合同練習は、中学生と高校生が関わりあうことで、技術面だけでなく精神面や心構えのレベルアップを図ります。

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
年間計画作成 各校研修会 中学校・高校アシスト授業開始	相互授業参観(中学・高校)	部活動合同練習開始 三校合同研修会	サマーセミナー	防災セミナー	演劇指導	相互授業参観 ライブミュージアム		キャリアセミナー	相互授業参観	総合学科発表会



# 身延・南部地域連携型中高一貫教育事業 連携型中高一貫教育通信

身延中学校／南部中学校／身延高校

中学校・高校・地域。  
新しい視点で教育をとらえる！  
身延・南部から  
日本へ発信！

## 地域の将来を考える人材の育成

### 南部中学校



### 身延中学校



### 身延高等学校



## 中高6年間のキャリア教育 生徒の地域社会に貢献する意識を高めるために

### 連携の教育理念・教育目標

#### ● 教育理念

6年間を通して確かな学力と豊かな人間性を育み、地域と協働して『キャリア教育』を進め、次代を担う人材を育成する。

#### ● 教育目標

##### ◆ 学力の向上

計画的・継続的な教育を展開し、自主的・創造的な態度を育てる。

##### ◆ 豊かな人間性の育成

豊かな心を育み、社会性やコミュニケーション能力の伸長を図る。

##### ◆ 地域との協働

地域への理解を深め、主体的に地域社会の形成に参画する態度を養う。



身延高校キャラクター プッポちゃん

令和3年7月

身延・南部地域連携型中高一貫教育推進委員会

発行：身延高等学校

<http://www.minobu.kai.ed.jp>